

Schulinternes Curriculum für das Fach Deutsch in der SI auf der Grundlage des Kernlehrplans G8

Lesehinweise:

Die Kompetenzen sind nicht ausformuliert, sondern werden durch die in den Kernlehrplänen verwendeten Ziffern benannt.

- Die im Kernlehrplan G8 als **Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit** gekennzeichneten Kompetenzen sind mit einer **eingerahmten Ziffer** hervorgehoben.
- Für jedes Unterrichtsvorhaben sind Kompetenzen ausgewählt, die **im Fokus** der Unterrichtsreihe stehen; diese sind **fett gedruckt**. Sie sollen deutlich machen, welche Kompetenzbereiche bzw. welche Gegenstandsbereiche im Zentrum des jeweiligen Unterrichtsvorhabens stehen.

Die Unterrichtsvorhaben sind nach **Klassenarbeitstypen** geordnet, um die Progression im Bereich Schreiben deutlich zu machen. Die tatsächliche Reihenfolge im Schuljahr ist damit nicht vorgegeben.

In allen Jahrgangsstufen gibt es ein bis zwei Reihen ohne Klassenarbeiten, die obligatorische Inhalte umfassen. Diese Reihen befinden sich immer am Ende der Tabelle.

Der Klassenarbeitstyp 6 (kreatives Schreiben) ist nicht berücksichtigt, kann aber in den Jahrgangsstufen eingesetzt werden, bei denen ein Klassenarbeitstyp (1 - 5) zweimal gesetzt ist.

Der Zeitrahmen für die einzelnen Unterrichtsvorhaben ist im Blick auf konkrete Schülergruppen und deren Voraussetzungen festgesetzt, da nur dann entschieden werden kann, wie viel Zeit notwendig ist, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben.

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 5 Gesamtstundenzahl für die Obligatorik: 100 Std.

Obligatorik	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Erzählen: z. B. Wir und unsere neue Schule	Formen der Sprache: Zeit erleben z. B. Im Kontext des Themas „Zeit“ Wortarten entdecken	Formen des Erzählens: spannendes Erzählen	Beschreiben	Formen des Erzählens: Märchen (Sagen)	Informieren: Sachtexte lesen
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 1, 2 , 3 , 7 Zuhören 9 Schreiben 1, 2 , 9 Umgang mit Texten 8 Sprache 11,12, 13 14 (Richtig Schreiben)	Zuhören 9, 10 Schreiben 1, 7 Lesetechniken 2 Sprache 3 (Wortarten), 4 (Flexionsformen), 6, 7	Sprechen 1 , 2 Schreiben 1, 2 , 7 Umgang mit Texten 8 Sprache 8 , 11,12, 13 14	Sprechen 1, 3 Schreiben 1, 3 , Umgang mit Texten 4 Sprache 11,12, 13 ,14	Sprechen 11 (gestaltendes Sprechen) Schreiben 1, 7, (Fragen zum Text) Umgang mit Texten 6, 7, 8,11 Sprache 14	Sprechen 3, 4 Zuhören 10 Schreiben 1, 3 , 7 , 8 , Lesetechniken 1 , 2 Umgang mit Texten 3, 4 Sprache 14
Fokussierung	Mündliches Erzählen Adressatenorientiertes Schreiben Ein persönlicher Brief	Wortarten wiederholen, Verb, Konjugation	Erzählen	Beobachten und Beschreiben	Literarische Form, einfache Textbeschreibung	Informationen erfassen und verknüpfen und richtiges Schreiben (Bibliotheksprojekt)
Aufgabentyp mündlich	Typ 1 a	Typ 1b Arbeitsergebnisse anschaulich vortragen	Typ 1a			
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	Typ 1b Brief schreiben	Typ 5 Text überarbeiten nach vorgegebenen Kriterien	Typ 1 a (Typ 6)	Typ 2 a oder Typ 2 b z. B. (Gegenstand, Weg, Spiel)	Typ 4 a Fragen zum Text	Typ 4b (diktieren oder verbessern = Teil des auszuwertenden Materials für die Aufgabe)
Zeitrahmen	14 Stunden	12 Stunden	14 Stunden	12 Stunden	12 Stunden	14 Stunden

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 5 - Fortsetzung

Obligatorik	Nr. 7	Nr. 8				
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen der Sprache: Lauter Laute	Formen der Sprache: Berichten				
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 11,12 Zuhören 9 Schreiben 1 Umgang mit Texten 9 Sprache 11, 12, 13, 14	Sprechen 1, 11 Schreiben 1, Umgang mit Texten 3, 11 Sprache 5 7, 9, 10, 13				
Fokussierung	Lyrik Rechtschreibung	Satzglieder SPO				
Aufgabentyp mündlich	Typ 2 b	Typ 1 b				
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	keine	keine				
Zeitraumen	12 Stunden	10 Stunden				

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 6

Gesamtstundenzahl für die Obligatorik: 100 Std.

Obligatorik	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen des Erzählens: Fabeln verstehen	Formen der Sprache: Appellieren	Formen der Lyrik: Gedichte	Formen der Sprache: Berichten z. B. Entdecken und Forschen: Spannende Vergangenheit	Formen des Erzählens: Jugendbuch	Argumentieren: Eine Meinung vertreten
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 13 Schreiben 1, 2, 6 Umgang mit literarischen Texten 6, 7, 8, 11 Sprache 11,12, 13, 14 (Richtig Schreiben)	Sprechen 5 Schreiben 1, 3 (nichtsprachliche Zeichen), 5 Sprache 1, 2, 6, 12 (Wortbildung)	Sprechen 11, 12 Schreiben 1, 7 Umgang mit Texten 9 (Reim, Metrum) Sprache 6 (sprachliche Bilder)	Sprechen 1, 11 Schreiben 1, 9 Umgang mit Texten 3 Sprache 5, 7 10, 13 (Satzglieder)	Sprechen 6 Schreiben 1, 6, 7 Umgang mit Texten 7, 8 Sprache 14	Sprechen 5, 6, 7, 8 Zuhören 9 Schreiben 1, 4 Sprache 1, 2 11,12, 13, 14
Fokussierung	Fabel als literarische Gattung, (Dialog), Erzählperspektive, äußere, innere Handlung, historischer Bezug	Richtig Schreiben, Werbetexte (Text, Bild) verstehen und gestalten	Lyrik als literarische Gattung	Sachbezogene Briefe, Satzglieder, besonders Adverbiale, Attribute	Jugendbuch:, Figuren, Konflikte	Argumentation (adressatenorientiert)
Aufgabentyp mündlich			Typ 2 b			Typ 3
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	Typ 1 (ehemals Typ 6)	Typ 5 (einen Text überarbeiten Stil und Fehler)	Typ 4 a (Fragen zum Text)	Typ 2 oder 6*	Typ 4 a	Typ 3 (begründet Stellung nehmen)
Zeitrahmen	12 Stunden	12 Stunden	12 Stunden	16 Stunden	14 Stunden	12 Stunden

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 6 - Fortsetzung

Obligatorik	Nr. 7	Nr. 8				
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Medien	Dialogische Texte: Szenisches Spiel				
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 3 Schreiben 3 Umgang mit Medien 5 Sprache 1	Sprechen 11, 12, 13 Umgang mit Texten 10 Sprache 1, 2				
Fokussierung	Medientagebuch, Fernsehgewohnheiten, Serien (evtl. Projekt)	Spielen und Darstellen (evtl. Projekt)				
Aufgabentyp mündlich	Typ 1 b	Typ 2 a				
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	keine	keine				
Zeitraumen	12 Stunden	10 Stunden				

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 7 Gesamtstundenzahl für die Obligatorik: 100 Std.

Obligatorik	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen des Erzählens: Novelle	Formen der Sprache: z. B. Täter und Opfer	Informieren: Sachtexte untersuchen	Formen der Sprache z. B. Experimentierfreude gefragt/ Berichten und Beschreiben	Formen der Lyrik: Balladen	Argumentieren: Argumente ausarbeiten
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 2 Schreiben 1, 2, 3, 6, 7 Umgang mit Texten 6, 7, 8 Sprache 9 (Sprachwandel)	Sprechen 2 Schreiben 1, 3 Umgang mit Texten 1, 7, 8 Sprache 4, 7	Sprechen 1, 3 Zuhören 9 Schreiben 1, 3, 6, 7, 8 Umgang mit Texten 1 Sprache 1, 6, 12	Sprechen 3, Schreiben 1, 3 Umgang mit Texten 1, 2, 3 Sprache 2, 5, 13 (Syntax)	Sprechen 4, 11, 12 Schreiben 1, 6, 7 Umgang mit Texten 6, 7, 9 Sprache 5, 9	Sprechen 1, 5, 6, 7, 8 Zuhören 9, 10 Schreiben 1, 4 Umgang mit Texten 3 Sprache 1, 2
Fokussierung	Inhaltsangabe (vgl. Schreiben 6), Formen des Erzählens	Aktiv/ Passiv Kriminalkurzgeschichten	Komplexere Sachtexte verstehen, Fremdwörter, Wortbedeutungen	Satzgefüge Satzreihe (Gliedsätze, Adverbialsätze)	Balladen,	Argumente sammeln, ordnen, formulieren, durch Beispiele stützen; Präsentation von Fakten
Aufgabentyp mündlich		Typ 1 b	Typ 1 b	Typ 1a oder 1 b	Typ 2 b	Typ 3
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	Typ 2	Typ 5 Täter/Opfer; Perspektivwechsel	Typ 4 b = (aus mehreren Texten Informationen ermitteln, vergleichen etc. und reflektieren, bewerten)	Typ 2 oder Typ 5	Typ 4 a	Typ 3
Zeitraumen	14 Stunden	10 Stunden	12 Stunden	16 Stunden	16 Stunden	12 Stunden

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 7 - Fortsetzung

Obligatorik	Nr. 7	Nr. 8				
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen der Sprache: Sprachvarianten unterscheiden	Appellieren: Dialogische Texte - Szenisches Spiel				
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 2, 5, Schreiben 2 Umgang mit Texten2, 3 Sprache 8	Sprechen 5, 11, 12 Schreiben 5 Umgang mit Texten 10 Sprache 1, 2				
Fokussierung	Standardsprache/ Jugendsprache	Spielen und Darstellen - Szenen u. Sketche zum Thema Kommunikation (evtl. Projekt)				
Aufgabentyp mündlich	Typ 3 a und b	Typ 2 a				
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	keine	keine				
Zeitraumen	10 Stunden	10 Stunden				

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 8 Gesamtstundenzahl für die Obligatorik: 100 Std.

Obligatorik	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen des Erzählens: Kurzgeschichten	Formen der Sprache z. B. Wunschwelten: Was wäre wenn?	Medium Zeitung	Informieren und Präsentieren: Sachtexte auswerten	Dialogische Texte: Drama	Argumentieren: Zu Argumenten Stellung nehmen
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 6 Schreiben 1, 6, 7 Umgang mit Texten 6, 7, 8 Sprache 5, 6	Sprechen 5 Schreiben 1 Umgang mit Texten 1, 3, 6, 9 Sprache 1, 4	Sprechen 2, 4, Schreiben 1,2, 3, 6 Lesen 1 Umgang mit Texten 3, 4 Sprache 1, 4 (Modi)	Sprechen 1, 3, 4 Zuhören 9, 10 Schreiben 1, 3, 6, 7, 8 Umgang mit Texten 1, 2, 3 Sprache 6	Sprechen 13 Schreiben 1, 6, 7, 6, 7, 10 Umgang mit Texten 6, 7, 10 Sprache 9	Sprechen 1, 6, 7, 8 Zuhören 9 Schreiben 1, 4, 9 Umgang mit Texten 3 (konstitutive Merkmale argumentativer Texte) Sprache 1, 2, 5
Fokussierung	Gattung: Kurzgeschichte Fachbegriffe zur Textbeschreibung	Lyrische Formen und Ausdrucksmittel	Elementare Merkmale der Zeitung, Reportage, Konjunktiv	aus unterschiedlichen Texten Informationen vergleichen und reflektieren; Kurzreferate	Grundformen des Dramas	Begründete Stellungnahme (Leserbrief)
Aufgabentyp mündlich		Typ 3		Typ 1 c	Typ 2 a	
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	Typ 4 a	Typ 5	Typ 2, (z. B. aus verschiedenen Interviews einen Zeitungsbericht verfassen (Konjunktiv)) oder keine	Typ 4 b oder keine	Typ 4 a	Typ 3
Zeitraumen	12 Stunden	16 Stunden	16 Stunden	16 Stunden	14 Stunden	14 Stunden

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 8 - Fortsetzung

Obligatorik	Nr. 7				
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Medien				
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 3 Schreiben 3 Umgang mit Medien 5 Sprache 1				
Fokussierung	Medientagebuch, Fernsehgewohn- heiten, Serien (evtl. Projekt)				
Aufgabentyp mündlich	Typ 1 b				
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	keine				
Zeitraumen	12 Stunden				

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 9 Gesamtstundenzahl für die Obligatorik: 106 Std.

Obligatorik	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen des Erzählens: Roman	Argumentieren: Textbasierte Erörterung	Formen der Lyrik: Längsschnitt	Dialogische Texte: Drama – Ganzschrift Informieren, Erklären	Appellieren: öffentliche Reden	Medien: Informationsvermittlung und Meinungsbildung in Massenmedien
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 6, 7 Schreiben 7 Umgang mit Texten 6, 7, 8 Sprache 4, 5, 6, 14	Sprechen 1, 6, 7, 8, Schreiben 1, 4 Umgang mit Texten 1, 3 Sprache 1, 2, 5, 6	Sprechen 13 Schreiben 1, 7 Umgang mit Texten 6, 7, 9 Sprache 3, 4, 5, 6, 14	Sprechen 4 Schreiben 1, 3 Umgang mit Texten 1, 6, 7, 10 Sprache 2, 4, 5	Sprechen 11, 12 Zuhören 10, Schreiben 4 Umgang mit Texten 1, 3 Sprache 1, 2, 3, 6, 7	Sprechen 3 Zuhören 10 Umgang mit Texten 4, 5 Sprache 2, 3, 6
Fokussierung	Roman Fachvokabular	Argumentative Texte verstehen, begründet Stellung beziehen	Gedichte im literaturhistorischen Kontext	Drama biographische, soziale, ökonomische oder historische Hintergründe zum Verständnis	Rhetorik	Medienkritik
Aufgabentyp mündlich		Typ 3 a	Typ 2 b	Typ 1 a, b		
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	Typ 4 a bzw. Typ 5 (z. B. eine „fehlerhafte“ Analyse überarbeiten)	Typ 3	Typ 4 a bzw. Typ 5 (z. B. eine „fehlerhafte“ Analyse überarbeiten)	Typ 2 oder 4 b	Keine/ oder fakultativ statt Nr. 2 Typ 3	keine
Zeitraumen	14 Stunden	14 Stunden	16 Stunden	16 Stunden	14 Stunden	12 Stunden

Übersicht für den schulinternen Lehrplan Jahrgang 9 - Fortsetzung

Obligatorik	Nr. 7	Nr. 8			
Unterrichtsvorhaben Textgrundlage (Konkretisierung durch das jeweilige Lehrbuch)	Formen der Sprache: Sprachvarianten reflektieren	Berufsorientierungsprojekt BOW			
Kompetenzen (Bereich und Nr.)	Sprechen 1, 7 Schreiben 3 Lesetechniken- Strategien 3 Sprache 8, 9 (Sprachvarianten)	Sprechen 1, 3, 4, 8 Schreiben 1, 8 Umgang mit Texten 1, 3 Sprache 1, 2, 12, 13, 14			
Fokussierung	Fachsprache, Dialekt, fremdsprachliche Einflüsse	Sprechen und Schreiben rund um den Berufsfindungsprozess			
Aufgabentyp mündlich		Typ 3			
Aufgabentyp schriftlich (Klassenarbeit)	keine	keine			
Zeitraumen	10 Stunden	10 Stunden			