


## Sport Lehrplan Jahrgangsstufe 11

Pädagogische Perspektiven	Bewegungsfelder	mögl. Unterrichtsvorhaben
Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten	Gestalten, Tanzen, Darstellen	z.B. Experimentieren mit Alltagsbewegungen, Pantomime, Musik und Bewegung
Gesundheit fördern, Gesundheitsbewußtsein entwickeln	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	Verschiedene Formen des Ausdauertrainings
Etwas wagen und verantworten	Bewegen im Wasser Turnen an Geräten	Sprünge vom 1m und 3m Brett ... am Trampolin
Das Leisten verstehen, erfahren und einschätzen	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	Neue Leistungserfahrungen machen am Beispiel Staffellauf, Speerwurf
Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	Weiterführung und Festigung der technischen Grundelemente im BB
Die Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern	Spielen in und mit Regelstrukturen	Bekannte Spiele variieren, neue Spiele entwickeln

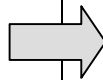
## Kursprofile Jahrgangsstufe 12 und 13

<b>Kursprofil 1</b>	
<b>Pädagogische Perspektiven</b>	<b>Bewegungsfelder und Sportbereiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten (B)</li> <li>- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">           Gestalten, Tanzen, Darstellen            Laufen, Springen, Werfen         </p>

## Kursprofil 2

### Pädagogische Perspektiven

- Kooperieren, wettkämpfen, sich verständigen (E)
- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)



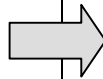
### Bewegungsfelder und Sportbereiche

Spielen in und mit Regelstrukturen  
Laufen, Springen, Werfen

## Kursprofil 3

### Pädagogische Perspektiven

- Kooperieren, wettkämpfen, sich verständigen (E)
- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)




### Bewegungsfelder und Sportbereiche


Spielen in und mit Regelstrukturen  
Laufen, Springen, Werfen

## Kursprofil 4

### Pädagogische

### Bewegungsfelder und Sportbereiche

<b>Perspektiven</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Leisten erfahren, verstehen einschätzen (D)</li> <li>- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)</li> </ul>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: left;"> <p>Spielen in und mit Regelstrukturen Laufen, Springen, Werfen</p> </div> </div>

<b>Kursprofil 5</b>	
<b>Pädagogische Perspektiven</b>	<b>Bewegungsfelder und Sportbereiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern (A)</li> <li>- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)</li> </ul>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: left;"> <p>Das Spielen entdecken, Spielräume nutzen Laufen, Springen, Werfen</p> </div> </div>