

AMG SPORT Schulleigener Lehrplan Sekundarstufe I - Jahrgangsstufe 5

Päd. Perspektive → Inhaltsbereiche ↓	A. Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern	B. Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten	C. Etwas wagen und verantworten	D. Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	E. Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	F. Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln
Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten	Wahrnehmung und Materialerfahrung, z.B. Jonglieren (u)		Abenteuerparcours: Schwingen, Klettern, Balancieren / Bewegungserfahrungen in schuluntypischen Sportarten, z.B. Klettern (U)			
Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Kleine Spiele, insb. Geschicklichkeits- u. Wahrnehmungsspiele Lauf- u. Fangspiele (u)				Kleine Spiele vorstellen, durchführen u. verändern (u)	
Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik				Laufen, springen, werfen - Vorbereitung des LA-Wettkampfes IV (U)		
Bewegen im Wasser- Schwimmen						
Bewegen an Geräten - Turnen	Schwingen, drehen, rollen, balancieren, springen - sich vielfältig an Geräten u. auf dem Boden bewegen (u)	Gestalten von Bewegungsfolgen unter einem Motto (z.B. Balance halten, Anspannen - Entspannen) (U)				Kompetenzen beim Helfen und Sichern erwerben (u)
Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele	Einführung einer kleinen Tanzverbindung z.B. für Aufführungen (U)					
Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele					Grundlagen für ein Sportspiel erlernen, üben, anwenden (U)	
Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport			Zieh- und Schiebewettkämpfe, Spiele mit u. ohne Körperkontakt, Zweikampfsituationen (U)			
Übergreifendes Projekt Schulprogramm				LA-Sportfest (U/P)		

AMG SPORT Schuleigener Lehrplan Sekundarstufe I - Jahrgangsstufe 6

Päd. Perspektive → Inhaltsbereiche ↓	A. Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern	B. Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten	C. Etwas wagen und verantworten	D. Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	E. Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	F. Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln
Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten						
Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen						
Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik				Erweiterung u. Vertiefung d. Grundformen des Laufens, Springens und Werfens - Vorbereitung des WK IV (U)		
Bewegen im Wasser- Schwimmen	Verbesserung des Bewegungsgefühls im Brust- und Kraulschwimmen (U)	Die Vielfalt des Bewegens im Wasser entdecken : Tauchspiele , Kunststücke etc. (u)		Eine Schwimmart auswählen und darin ausdauernd schwimmen lernen. (u)		
Bewegen an Geräten - Turnen			Erproben verschiedener Sprunggeräte (u)			
Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele						Fitness-Training, Funktionsgymnastik (u)
Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	Wahrnehmung d. Mit- u. Gegenspieler u. der Räume verbessern, Handlungsabsichten signalisieren (u)				Grundlagen für Sportspiele erlernen, üben, anwenden (u)	
Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport						
Übergreifendes Projekt Schulprogramm						

AMG SPORT Schuleigener Lehrplan Sekundarstufe I - Jahrgangsstufe 7

Päd. Perspektive → Inhaltsbereiche ↓	A. Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern	B. Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten	C. Etwas wagen und verantworten	D. Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	E. Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	F. Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln
Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen						Entspannungsmethoden (u)
Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen					Regeln verabreden, flexibel handhaben, an Bedürfnissen u. Voraussetzungen anpassen (u)	
Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik			rücklings landen beim Hochsprung (u)	Leistung relativ - individuellen Voraussetzungen in Wettkampfsituationen gerecht werden (u)		
Bewegen im Wasser - Schwimmen	Verbesserung des Bewegungsgefühls im Rückenschwimmen (u)		verschiedene Sprünge vom 1m /3m Brett (u)	Erwerb eines Schwimmabzeichens. Eine Schwimmart auswählen und darin schnell schwimmen . (U)		
Bewegen an Geräten - Turnen		Die Schwerkraft nutzen u. überwinden - Übungen an Reck, Barren, u.ä. erlernen, üben, präsentieren (u)				
Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele		Gestaltung variieren: z.B. Rope-Skipping, Video-Clip-Dance (U)				
Spielen in und mit Regelstrukturen	Üben v. Fertigkeiten, Fähigkeiten u. Einsichten verbessern (u)			Gegenseitiges Beobachten, eigene Stärken u. Schwächen herausfinden (u)	gewonnene Fähigkeiten u. Einsichten in d. Sportspiele einbringen (u)	
Ringern und Kämpfen						
Übergreifendes Projekt Schulprogramm						

AMG SPORT Schuleigener Lehrplan Sekundarstufe I - Jahrgangsstufe 8

Päd. Perspektive → Inhaltsbereiche ↓	A. Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern	B. Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten	C. Etwas wagen und verantworten	D. Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	E. Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	F. Gesundheit fördern, Gesundheits- bewusstsein entwickeln
Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen				Konditionelle Bean- spruchung (Pulsmessen), Belastungstests (u)		Rückenschule (u)
Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Einführung in Trendsportarten, z.B. Baseball, Flag-Football (u)					
Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	Grunderfahrungen in spezifischen Disziplinen, z.B. Hürdenlauf (u)		Umgang mit spezifischen Wagnissituationen, z.B. Hürdenlauf (u)	laufen - ausdauernd u. schnell / Verbesserung von Sprintkoordination u. Beschleunigung (U)		
Schwimmen						
Bewegen an und mit Geräten - Turnen					Gemeinsam mit dem Partner turnen: synchron, akrobatisch, als Gestaltung an einer Gerätekombina- tion o. ä. (U)	
Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele		Tanz zur Schulung von Präsentationstechniken am Beispiel von Aerobic oder Step-Aerobic (u)				Gezieltes Gesundheits- u. Fitnesstraining (Aerobic oder Step-Aerobic)(U)
Spielen in und mit Regelstrukturen	Üben v. Fertigkeiten u. Fähigkeiten, Einsichten verbessern (U)			Gegenseitiges Beobachten, eigene Stärken u. Schwä- chen herausfinden (u)	Gewonnene Fähigkeiten und Einsichten einbringen (u)	
Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport			Kämpfen nach Regeln, Ein- führung Judo / Ringen (u)			
Übergreifendes Projekt Schulprogramm						Gleiten, Fahren, Rollen: Koor- dination u. Fit- nessschulung U/P

AMG SPORT Schuleigener Lehrplan Sekundarstufe I - Jahrgangsstufe 9

Päd. Perspektive → Inhaltsbereiche ↓	A. Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern	B. Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten	C. Etwas wagen und verantworten	D. Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	E. Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	F. Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln
Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen						Fitnessstraining, Einführung in die Trainingsgestaltung (u)
Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen						
Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik				Verbesserung der Kraft, eigene Ziele finden und verfolgen (U)		
Bewegen im Wasser - Schwimmen						
Bewegen an Geräten - Turnen					Gemeinsam einen Parcours entwickeln und durchführen (U)	
Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik, Tanz, Bewegungsspiele		Bewegungskombinationen, z.B. Tae-Bo (u)				Vielfältige Bewegungserfahrungen, z.B. Tae-Bo (u)
Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	zielgerichtetes Üben u. Trainieren d. Technik u. Taktik (U)				Selbstständiges Organisieren von Sportspielen, Übernehmen von Schiedsrichterfunktionen (U)	
Ringern und Kämpfen						
Übergreifendes Projekt Schulprogramm						