

2.4.5 Jahrgangsstufe 9 - Obligatorik: 54 Stunden/ Freiraum: 22 Std.

41. Wie spielt man denn eigentlich woanders? – Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen
42. Wie fit bin ich? - Wie werde ich besser? – Seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings sowie eine weitere Entspannungstechnik kennen und anwenden
43. Wie verteidige ich mich selbst? – Techniken der Selbstverteidigung kennenlernen und Kampf-
formen gestalten.
44. „Wir gewinnen spielend!“ – Das ausgewählte Mannschaftsspiel regelkonform und in mann-
schaftstaktisch komplexeren Systemen spielen.
45. Das kann ich noch nicht – Grundlegende Bewegungsabläufe des Hochsprungs oder Hürden-
laufs verfeinern

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
41	2,3	A E	8	3	1	1	1				1,2,3,4	
42	1,5	A D F	12	2,3	1,2	1,2	1,2			1,2		2
43	9,3	B E	8	1,2	2	2		3			1	
44	7,8	D E	14	1,2	2	1				2,3	1,2	
45	3,8	A B	12	1,2	2		1,2,3					

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)