

Schulinternes Curriculum
für das Fach Religionslehre in der Sekundarstufe II
Albert-Martmöller-Gymnasium Witten

Anmerkung:

Im Folgenden werden die drei Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II mit ihren Abkürzungen bezeichnet:

- EF = Einführungsphase
- Q1 = Qualifikationsphase 1
- Q2 = Qualifikationsphase 2

Stufe	Kursthemen (abgestimmt auf Fragen /Erfahrungen der SuS)	Angesprochene theolog. Themenfelder (TT)/ obligatorische Inhalte	Konkretisierung der Inhalte (<i>Schwerpunkte des Zentralabiturs</i>)	Zuordnung zu Formen biblischen Sprechens / Methoden
EF/1	<p>Woran kann man heute noch glauben?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handeln aus dem Glauben heraus 	<p>TT: Sinnggebung menschl. Daseins und verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>Obligatorische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glaube und Wissen • Handeln aus dem Glauben • Grundbegriffe, Modelle u. Charakteristika christl. Ethik 	<ul style="list-style-type: none"> • Naturwissenschaft und Glaube • Suche nach Werten / Glaube • Der Mensch in seinem Umfeld • Umgang mit und Deutung des Bösen • Kirche im 3. Reich (Judenfrage, Euthanasie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Naturwissenschaftliche Forschungsmethoden • Recherche (statistische Methoden) • Diskussion • Kurzreferate • Vortragstechniken

EF/2	<p>Auf der Suche nach Identität in der Spannung von Freiheit und Bindung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist der Mensch? 	<p>TT: Sinngebung menschl. Daseins und verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>Obligatorische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menschsein in heilsgeschichtl. Sicht • Handeln aus dem Glauben • Wege des Redens vom Verhältnis Gott-Mensch • Bibl. Sprechen vom Menschen als Geschöpf Gottes • Grundbegriffe, Modelle u. Charakteristika christl. Ethik 	<ul style="list-style-type: none"> • Christl. Bilder vom Menschen: Geschöpflichkeit, Ebenbildlichkeit Gottes, Sünder, Mann und Frau • Nicht-christliche Menschenbilder im Vergleich • „Lasset uns den Menschen machen“: Anwendung moderner naturwissenschaftlicher Methoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Texten verschiedener literarischer Gattungen • Exegetische Methoden • Arbeit mit Fallbeispielen • Ganzschrift
Q1/1	<p>Hat Kirche eine Zukunft?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft 	<p>TT. Kirche u. ihre Aufgabe in der Welt</p> <p>Obligatorische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heilsbedeutung Jesu • Ursprung der Kirche • Auftrag der Kirche • Wirklichkeit der Kirche 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kirchliches Selbstverständnis im II. Vatikanum: 'Das Verhältnis der Kirche zu den nicht-christlichen Religionen', die Erklärung 'Nostra Aetate'</i> • <i>Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart</i> Das Sozialwort der Deutschen Bischofskonferenz (1997) „Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit“ (Schwerpunkt: 3. Kapitel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Textanalyse • Arbeit mit historischen Quellen • Kirchensoziologische Erhebungen • Evtl. Thomasmesse • Evtl. Ganzschrift (z.B. Korintherbrief)

Q1/2	<p>Vergleich ihn ruhig mit anderen, er hält es aus!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus begegnen 	<p>TT: Das Zeugnis vom Zuspruch Jesu Christi</p> <p>Obligatorische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reich-Gottes Verkündigung • Deutung des Todes Jesu • Deutung der Auferstehung 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reich-Gottes-Verkündigung Jesu: Gleichnisse und Bergpredigt</i> • <i>Deutungen des Todes Jesu: zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich</i> • <i>Deutungen der Auferstehung Jesu: zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Schriftauslegung durch Analyse und Interpretation von Symbolen, Gleichnissen, Wundern • Historisch-kritische Methode • Bildbetrachtung
Q2/1	<p>Wie kann heute noch angemessen von Gott gesprochen werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positionen im Gespräch 	<p>TT: Die christliche Antwort auf die Gottesfrage</p> <p>Obligatorische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder • Religionskritik • Theodizeefrage 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biblische Gottesbilder: Die Gottesbilder der Exoduserzählung</i> • <i>Religionskritische Erklärungen der Rede von Gott: Freuds psychoanalytische Erklärung menschlicher Gottesvorstellung</i> • <i>Die Theodizeefrage: Auszüge aus dem Buch Hiob und ausgewählte theologische</i> • <i>Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Schriftauslegung • Textanalyse
Q2/2	<p>Was soll man in der Zukunft erwarten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoffnungsbilder einer neuen Schöpfung 	<p>TT: Das Welt- und Geschichtsverständnis aus christl. Hoffnung (=4), (5)</p> <p>Obligatorische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die chrstl. Hoffnung auf Vollendung der Welt • Außerchristliche Zukunftserwartungen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Christliche Hoffnung auf Vollendung der Welt: Apokalyptisches Denken als Ausdruck von Zukunftsangst und Zukunftshoffnung zur Zeit Jesu und in der Gegenwart.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Textanalyse