

Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsvorhaben (UV): Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben	UV 1	UV 2	UV 3	UV 4
Bezeichnung des Unterrichtsvorhabens und Bezug zum Lehrwerk	Römischer Alltag: u.a. Schreiben, Römerstraßen, Theater (Lektion 13-15)	Römischer Alltag: Götter und Religion (Lektion 16)	Römischer Alltag: Rom und die Bauten (Lektion 17-18)	Römischer Alltag: Leben römischer Frauen und Esskultur (Lektion 19-20)
Inhaltliche Schwerpunkte	Verb: 1./2. Ps , Plusquamperfekt Nomen: Adj. kons. Dekl., Possessivpr. Satz: Acl (gleichzeitig)	Verben: Inf. Perfekt Nomen: is, ea, id Satz: Aci (vorzeitig)	Verb: Futur 1, ire Nomen: qui, quae, quod Satz: Relativsätze	Verb: nolle, velle, Fut. 2, kurzvok. i-Konj. Nomen: Dativ des Besitzers
Einzusetzende Sozialform bei der Bearbeitung der Aufgaben	Einzelarbeit, Gruppenarbeit mittels Chat, evtl. Videochat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat
Form der Ergebniskontrolle	Musterlösung zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte (digital oder als Plakat in der Schule), evtl. Vorstellung der Produkte im Videochat	Musterlösung zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte (digital oder als Plakat in der Schule), evtl. Vorstellung der Produkte im Videochat	Musterlösung zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte (digital oder als Plakat in der Schule), evtl. Vorstellung der Produkte im Videochat	Musterlösung zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte (digital oder als Plakat in der Schule), evtl. Vorstellung der Produkte im Videochat
Verfügbare Zeit für das Unterrichtsvorhaben	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	3 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich

Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsvorhaben (UV): Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben	UV 1	UV 2	UV 3	UV 4
Bezeichnung des Unterrichtsvorhabens und Bezug zum Lehrwerk	Vom Mythos zur Geschichte I.: Troja, Odysseus (Lektion 21-22)	Vom Mythos zur Geschichte II: Aeneas, Romulus (Lektion 23-24)	Rom und seine außenpolitische Feinde: Gründung der Republik, Gallier, Hannibal (Lektion 25-27)	Rom und seine innenpolitischen Probleme: Cicero, Catilina, Cäsar (Lektion 28-29)
Inhaltliche Schwerpunkte	Nomen: e-Dekl., Adverbien, hic, haec, hoc, Ablativ/Gen. qualitatis	Verb: Genus verbi, PPP, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Nomen: evtl. Genitivfunktion Satz: relativischer Satzanschluss, Zusammenfassung der Gliedsätze	Verb: Passiv im Präsensstamm, PPA Nomen: u-Dekl. Satz: PC, Fragesätze	Verb: Konjunktive Satz: konjunktivische Gliedsätze
Einzusetzende Sozialform bei der Bearbeitung der Aufgaben	Einzelarbeit, Gruppenarbeit mittels Chat, evtl. Videochat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat
Form der Ergebniskontrolle	Musterlösung zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte (digital oder in der Schule), evtl. Vorstellung der Produkte im Videochat	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte
Verfügbare Zeit für das Unterrichtsvorhaben	4 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	4 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich

Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsvorhaben (UV): Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsvorhaben	UV 1	UV 2	UV 3	UV 4
Bezeichnung des Unterrichtsvorhabens und Bezug zum Lehrwerk	Römischer Alltag: u.a. Herrscher und Eroberer	Römischer Alltag: Kulturelles Erbe für Europa	Cäsars Auseinandersetzung mit den Helvetiern: Cäsar, de bello Gallico	Cäsars Krieg gegen die Gallier im Vergleich mit der bellum-iustum-Theorie
Inhaltliche Schwerpunkte	Verb: ferre, Irrealis, PFA Satz: Abl.abs., PFA Lektion 30, 31, selbsterstellte AB	Verben: nd-Formen, Deponentien Nomen: Steigerung von Adjektiven selbsterstellte AB, evtl. Lektion40	Biographie und Werdegang Cäsars Voraussetzungen und Zielsetzung des Werkes, insbesondere Rechtfertigung des Krieges und Leserlenkung	bellum-iustum-Theorie evtl. Vergleich mit modernen Kriegsrechtfertigungen kursorische Wiederholung zentraler gramm. Phänomene und Übersetzung
Einzusetzende Sozialform bei der Bearbeitung der Aufgaben	Einzelarbeit, Gruppenarbeit mittels Chat, evtl. Videochat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat
Form der Ergebniskontrolle	Musterlösung zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte (digital oder in der Schule), evtl. Vorstellung der Produkte im Videochat	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte, Wortschatzüberprüfung, selbstständig oder mittels Quizlet	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte, Wortschatzüberprüfung, selbstständig oder mittels Quizlet
Verfügbare Zeit für das Unterrichtsvorhaben	4-5 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	4 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	6-8 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	3-4 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich

Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsvorhaben (UV): Jahrgangsstufe EF

Unterrichtsvorhaben	UV 1	UV 2	UV 3
Bezeichnung des Unterrichtsvorhabens	„Di, adspirate meis coeptis“ – Der Mensch: autonomes Subjekt oder Spielball fremder Gewalten?	Ein homo novus macht Karriere - Cicero als „erster Redner Roms“ und "Retter des Vaterlands"	Rhetorischer Höhepunkt und biographischer Tiefpunkt- Ciceros Kampf gegen Antonius um die Rettung der res publica libera
Inhaltliche Schwerpunkte	Ovid, Metamorphosen in Auswahl <ul style="list-style-type: none"> Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl Deutung von Mensch und Welt Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart Ausgewählte Beispiele der Rezeption 	Cicero, Reden gegen Catilina in Auswahl; Rhetorica Ad Herennium in Auswahl <ul style="list-style-type: none"> Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum in Antike und Gegenwart Erfahrung von Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart 	Cicero, Philippische Reden in Auswahl <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum in Antike und Gegenwart Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates Römische Werte Persönlichkeiten der römischen Geschichte
Einzusetzende Sozialform bei der Bearbeitung der Aufgaben	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat	Einzelarbeit, evtl. Videochat, phasenweise Gruppenarbeit per Telefon/Chat
Form der Ergebniskontrolle	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte, Wortschatzüberprüfung, selbstständig oder mittels Quizlet	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte, Wortschatzüberprüfung, selbstständig oder mittels Quizlet	Musterlösungen zur Selbstkontrolle, Abgabe der erstellten Lernprodukte, Wortschatzüberprüfung, selbstständig oder mittels Quizlet
Verfügbare Zeit für das Unterrichtsvorhaben	10-12 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich	5-6 Wochen Kontrolle der Ergebnisse mindestens wöchentlich