



KAoA

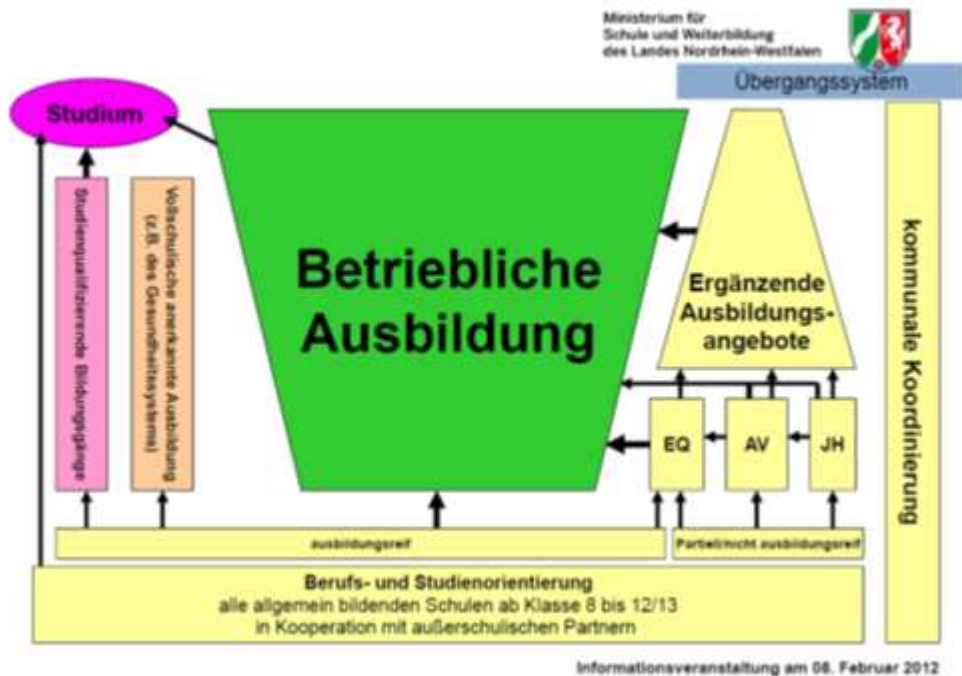
Kein Abschluss ohne Anschluss

1. Vorgaben des Ministeriums

2. Curriculum des AMG zur Studien- und Berufswahlorientierung

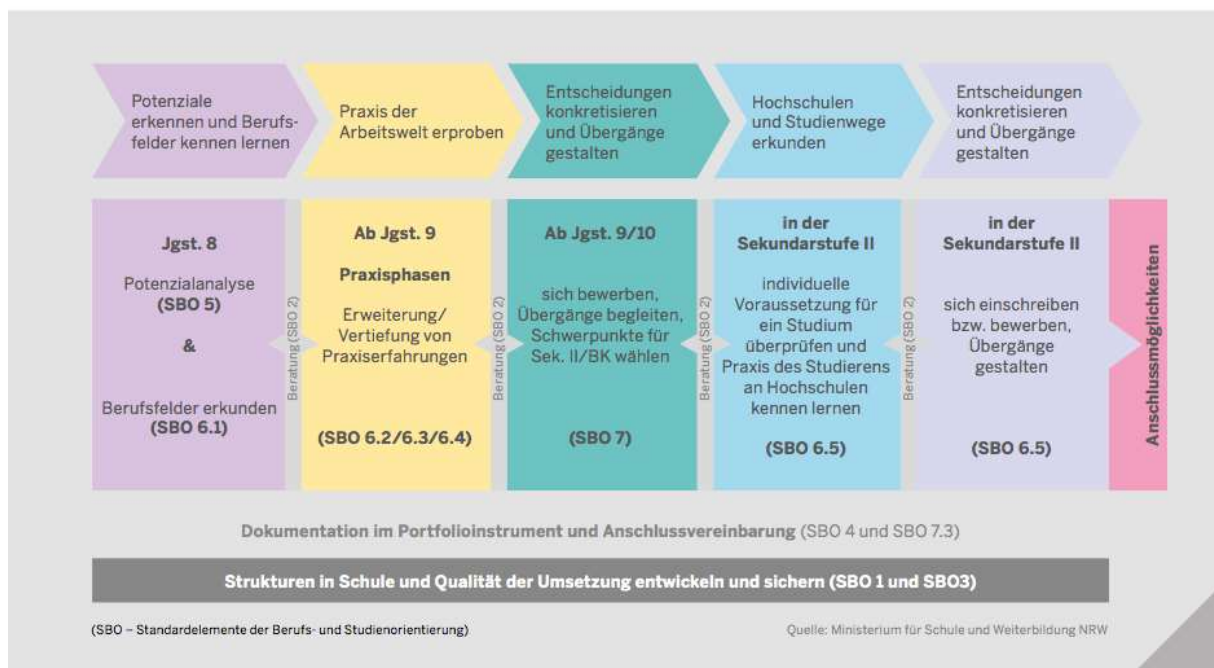
1. Vorgaben des Ministeriums

Ausrichtung des Übergangssystems



Quelle: http://www.arbeit.nrw.de/pdf/ausbildung/uebergang_gesamtkonzept-instrumente.de

Prozess der schulischen Berufs- und Studienorientierung



Quelle: http://www.arbeit.nrw.de/pdf/ausbildung/kaoa_broschuere.pdf

Standardelemente

Standardelement	Kürzel	Zielgruppe		
		Für alle Schüler/innen	..mit spezifischen Zusatzangeboten	Für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf
1. Qualitätsentwicklung, Erfahrungstransfer und Qualifizierung	SBO 1	X		
2. Formen der Beratung				
2.1 Schulische Beratung	SBO 2.1	X	X	
2.2 Beratung und Orientierung durch die BA	SBO 2.2	X	X	X
2.3 Elternarbeit	SBO 2.3	X	X	
3. Strukturen an Schulen				
3.1 Curriculum	SBO 3.1	X	X	
3.2 Koordinator/innen für Studien- und Berufsorientierung	SBO 3.2	X		
3.3 Berufsorientierungsbüro	SBO 3.3	X		
4. Portfolioinstrument	SBO 4	X		
5. Potenzialanalyse	SBO 5	X	X	
6. Praxisphasen				
6.1 Berufsfelder erkunden	SBO 6.1	X	X	
6.2 Betriebspraktika SI und SII	SBO 6.2	X		
6.3 Praxiskurse	SBO 6.3			X
6.4 Langzeitpraktikum	SBO 6.4			X
6.5 Studienorientierung	SBO 6.5	X		
7. Gestaltung des Übergangs				
7.1 Bewerbungsphase	SBO 7.1	X		
7.2 Übergangsbegleitung	SBO 7.2			X
7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung	SBO 7.3	X		

Quelle: http://www.arbeit.nrw.de/pdf/ausbildung/uebergang_gesamtkonzept-instrumente.de

2. Curriculum des AMG zur Studien- und Berufswahlorientierung

Potenziale erkennen und Berufsfelder kennen lernen

Standardelemente	8. Klasse:	Beteiligte
Schulische Beratung	Beratung durch Beratungs- und Klassenlehrer (SBO 2.1)	Alle Lehrer
Einführung in KAOA	Vorstellung des gesamten Konzepts (SBO 3.1) Bereitstellung und Erläuterung des Portfolioinstruments im Rahmen der Projektwoche (SBO 4)	StuBo-Team (SBO 3.2)
Elternabend	Vorstellung des gesamten Konzepts (SBO 2.3)	Mittelstufenkoordinator und StuBo-Team
Potenzialanalyse	Durchführung und Auswertung der Potenzialanalyse (SBO 5)	Externer Träger und StuBo-Team
Elternabend	Informationen zur Auswertung der Potenzialanalyse (SBO 2.3)	Externer Träger und StuBo-Team
Berufsfelderkundung	Einblick in ein Berufsfeld am „Girls and Boys Day“ (SBO 6.1)	Klassenlehrer, Betriebe, StuBo-Team
Elternberatung	Beratung zur Berufsfelderkundung (SBO 2.3, SBO 2.1)	Alle Lehrer

Praxis der Arbeitswelt erproben

Standardelemente	9. Klasse	Beteiligte
Angebot der Fächer	Curriculare Anbindung im Fach Deutsch: Bewerbung verfassen (SBO 7) Kooperationen im Gespräch (SBO 6.1)	Deutschfachlehrer
Gruppenberatung	Individuelle Reflexions- und Beratungsgespräche in Kleingruppen/ Anschlussvereinbarung (SBO 2.1)	StuBo-Team
Berufsfelderkundung	Einblick in ein weiteres Berufsfeld am „Girls and Boys Day“ (2-tägig) (SBO 6.1)	Klassenlehrer, Betriebe, StuBo-Team
Schulische Beratung	Auswertung der Berufsfelderkundung im Rahmen des Politikunterrichts (SBO 2.1) sowie Reflexion und Evaluation im Portfolio (SBO 4)	Politiklehrer

Studien- und Berufsorientierung der gymnasialen Oberstufe: Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten

Standardelemente	Jahrgangstufe EF	Beteiligte
Schullaufbahnberatung	Schullaufbahnberatung durch Bundesagentur für Arbeit und Studiencouts in der Projektwoche (SBO 2.1 und 2.2)	Projektwochenteam Herr Schulz
Berufsorientierungsabend	Vorstellung von Berufen (SBO 6.1)	StuBo-Team, Eltern, Lehrer, Freiwillige Referenten

Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Betriebspraktikum (SBO 6.2) und Reflexion durch den Praktikumsbericht	Betriebe, Praktikums-Team, alle Fachlehrer
Beratung und Orientierung durch BA	Individuelle Beratungsgespräche im BOB (SBO 3.3) (SBO 7.3)	Herr Schulz
Reflektieren der eigenen Berufs- und Studienwahlorientierung	Workshop: Reflexionsworkshop Standortbestimmung (SBO 5.6)	StuBo-Team, Lehrer
Reflexion der Berufs- und Studienorientierung	Workshop: Stärkung der Entscheidungskompetenz I → Reflektieren der verschiedenen Faktoren, die die Berufs- und Studienwahl beeinflussen (SBO 5.7)	StuBo-Team, Lehrer

Studien- und Berufsorientierung der gymnasialen Oberstufe: Hochschulen und Studienwege erkunden

Standardelemente	Jahrgangstufe Q1	Beteiligte
Studienorientierung	Wissenschaftliches Arbeiten im Schülerlabor und Bibliotheksführung an der RUB in der Projektwoche (SBO 6.5)	Dozenten der RUB
	Exemplarischer Einblick in ein Studiensseminar(SBO 6.5)	Dozenten der RUB
	Hochschultage an der RUB im Rahmen des Praktikums (SBO 6.2/ 2-tägig)	Dozenten der RUB
	Einblick in (duale) Ausbildungsberufe und Information über Karrieremöglichkeiten (nach dem Abitur) durch IHK (SBO 6.5, 6.2)	Ausbildungsbotschafter der IHK
Beratung und Orientierung durch BA	Individuelle Beratungsgespräche im BOB (SBO 3.3) (SBO 7.3)	Herr Schulz
Berufsorientierungsabend	Vorstellung von Berufen (SBO 6.1)	StuBo-Team, Eltern, Lehrer, freiwillige Referenten
Studienorientierung	Erstellung einer Facharbeit zur Einübung des wissenschaftlichen Arbeitens, Unterstützung durch Leitfaden des AMG zum wissenschaftlichen Arbeiten sowie Beratungsgespräche der Fachlehrer (SBO 6.5)	Beratungslehrer, Fachlehrer

Standardelemente	Jahrgangstufe Q2	Beteiligte
(OPTIONAL) Berufsorientierungs- abend	Vorstellung von Berufen (SBO 6.1)	StuBo-Team, Eltern, Lehrer, Freiwillige Referenten

Beratung und Orientierung durch BA	Individuelle Beratungsgespräche im BOB (SBO 3.3) (SBO 7.3) und Evaluation des Portfolioinstruments	Herr Schulz
Evaluation	Evaluation zur Qualitätsentwicklung des KAoA-Konzepts (SBO 1)	Schüler, StuBo-Team