

Inhaltsfelder	Thematische Schwerpunkte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
5. Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten	<b>Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien (u. a. Arabien) und Europa</b> • Wer hat Recht? Religiöse im Vergleich zu naturkundlichen Weltbildern	6	6	6	
	<b>Formen kulturellen Austauschs – weltweit: z. B. christliche Missionierung, Pilgerreisen, Ausbreitung des Islam, Handelsreisen</b> • Kreuzzüge – Konflikt oder kultureller Austausch?	7	9	2, 3	
	<b>Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime</b> • al-Andalus – Modell für das Zusammenleben der drei monotheistischen Religionen?	2	2	6	
6. Neue Welten und neue Horizonte	<b>Renaissance, Humanismus und Reformation</b> • Renaissance und Humanismus – Abschied vom Mittelalter? • Leonardo – ein Mensch der Renaissance? • Die Fugger und die Medici – Macht Geld mächtig? • Kirchenspaltung – ein Werk Martin Luthers? • Hexenverfolgung und humanistisches Menschenbild: Wie passt das zusammen?	2 3 4 1 1	2, 6, 7 2, 6 7 11	1 2 6 2	3
	<b>Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen</b> • Respekt für Fremdes? Der Umgang mit anderen Kulturen und die Folgen bis heute am Beispiel der Entdeckung Amerikas und der Kolonialherrschaft in Südamerika	4	6	2, 4	
7. Europa wandelt sich	<b>Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen</b> <b>Absolutismus am Beispiel Frankreichs</b>				