Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I

Kunst
die Struktur

Konstruktion von Kompetenzerwartungen:

Kompetenzbereiche

Produktion ○ | **Rezeption ■**

Konkretisierte Kompetenzerwartungen, z.B.:

○ SuS „entwickeln und beurteilen Wirkungen von Farben in Bezug auf Farbgegensätze und Farbverwandtschaften in bildnerischen Problemstellungen“ (5/6 FaP2)

○ SuS „verwenden und bewerten bekannte Wirkungszusammenhänge von Farbwerten und Farbbeziehungen gezielt zur bzw. hinsichtlich der Erzeugung ausdrucksbezogener Wirkungen“ (7-9 FaP2).

Inhaltsfelder

Inhaltsfeld I: **Bildgestaltung**

- **Form** (Fo)
- **Material** (Ma)
- **Farbe** (Fa)

Inhaltsfeld II: **Bildkonzepte**

- **Bildstrategien** (St)
- **Personale / soziokulturelle Bedingungen** (P/S)