

**Schulinterner LEHRPLAN PÄDAGOGIK
für die Jahrgangsstufe Q2**

UNTERRICHTSVORHABEN THEMENÜBERBLICK JGST. Q2.1	Umfang GK / LK (Wochenstunden)
1. Normen und Werte in der Erziehung	4 / 4
2. Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung – Die moralische Entwicklung am Beispiel des Just-Community-Konzeptes im Anschluss an L. Kohlberg	12 / 14
3. Nur LK: Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur interkulturellen Pädagogik	0 / 4
4. Interkulturelle Bildung	10 / 14
5. Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM	10 / 14
6. Werte und Normen schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland und Funktionen von Schule nach Helmut Fend	12 / 14
UNTERRICHTSVORHABEN THEMENÜBERBLICK JGST. Q2.2	
7. Nur LK: Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an internationale Vergleichsstudien (z.B. PISA)	0 / 12
8. Identität und Bildung – Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei W. Klafki und das Identitätsmodell nach L. Krappmann	12 / 14
9. Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder	10 / 12
Summe der Wochenstunden:	70 / 102
Eingeführtes Lehrwerk: Perspektive Pädagogik (Neubearbeitung). Hrsg. von Michael Willemsen und Elmar Wortmann. Stuttgart: Klett, 2015ff. - Heft 5: Erziehung, Moral und Gesellschaft (PP 5) - Heft 6: Bildung, Erziehung und Identität (PP 6) Kursbuch Erziehungswissenschaft. Hrsg. von Georg Bubolz und Heribert Fischer. Berlin: Cornelsen 2010 ¹	Stand: 13.11.2017

Anm.: Die Zahl der Wochenstunden ist als Richtwert zu verstehen. Die Lehrkraft kann ggf. Schwerpunkte setzen. Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist nicht festgelegt. Die aufgeführten Unterrichtsvorhaben umfassen lediglich die obligatorischen Inhalte. Verbleibende Wochenstunden können durch fakultative Themen ergänzt werden.

¹ Im Folgenden abgekürzt zitiert als KB EW.