

Klausuren im Fach Sozialwissenschaften bestehen häufig aus einem Material (Text, Statistik usw.) und einer dazugehörigen Aufgabenstellung. Die Aufgabenstellung erfordert in der Regel eine Analyse, eine Darstellung und eine Erörterung (vgl. Operatoren der AFB I-III).

Analyse

In der Analyse des vorgelegten Materials soll erfasst werden, welche besondere Sichtweise der Verfasser eines Textes zu einem bestimmten Thema/Problem hat bzw. welche inhaltlichen Informationen eine Statistik liefert (vgl. *Schema zur Textanalyse* bzw. AMG-Methodenportfolio *Diagramme und Tabellen auswerten*) und ggf. diese Sichtweise in systematische Zusammenhänge eingeordnet oder Hintergründe und Beziehungen herausgearbeitet werden.

Darstellung

Im Zusammenhang mit dem Thema/Problem des Materials soll erworbenes Wissen (über Sachverhalte, Problemstellungen, Theorien usw.) geordnet und in geschlossener, folgerichtiger Form dargeboten werden.

Erörterung

Dabei soll eine eigenständige gedankliche Auseinandersetzung mit einem Aspekt erfolgen, der sich aus dem Material und/oder dem dort angesprochenen Thema/Problem ergibt (z. B. kritisch zu der Position des Autors bzw. zu den Aussagen der Statistik Stellung nehmen; vorgestellte Denkansätze, Hypothesen, Lösungsvorschläge beurteilen; eigene Fragestellungen/Lösungsvorschläge entwickeln und begründen usw.).

Schema zur Textanalyse

Methodischer Schritt		Inhaltlicher Schritt
Einleitung	Einleitungssatz	Autor, Titel, Textsorte, Jahr, Quelle, Thema des Textes, Adressaten
	Einordnung in den Kontext	<ul style="list-style-type: none"> - Zu welchem Themenbereich (gesellschaftlich, sozial, politisch, wirtschaftlich) gehört der Text? - Ganz konkret: Was war Anlass für den Text?
Hauptteil	Position	Darstellung der Position des Verfassers/Hauptaussage des Textes
	Begründungsgang WAS sagt er?	Geordnete Darstellung des gesamten Inhalts des Textes: <ul style="list-style-type: none"> - Mit welchen Argumenten und Beispielen stützt der Verfasser seine Position? Weitere Thesen/Aussagen? - Welche anderen Positionen referiert er?
	Argumentationsweise/ sprachliche Gestaltung WIE sagt er es?	Argumentationsweise <ul style="list-style-type: none"> - Wie geht der Verfasser in seiner Argumentation vor? - Kann er seine Argumente belegen? - Zitiert er Experten? - Verwendet er Zahlen und Quellen (belegt er diese?) - Wo und zu welchem Zweck werden rhetorische/sprachliche Mittel eingesetzt und mit welcher Funktion? (s.u.) - Was erscheint überzeugend/plausibel? Was fehlt/wird verschwiegen? Sprachliche Gestaltung (<i>falls ausführlich gewünscht, z. B. politische Rede, dann angeben</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Wortwahl, Satzbau, Stil - rhetorische Mittel - Strategien der Beeinflussung
Schluss	Intention	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Absicht verfolgt der Verfasser mit dem Text? - Was will er erreichen? - Was sagt er unter welchen Bedingungen zu welchen Adressaten?
	Textbezüge	<i>Im Abitur oft gefordert (meist als eigener Aufgabenteil):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kann man die Position in eine Theorie oder geistige Strömung einordnen? - Was kennt man auch aus anderen Zusammenhängen (Hintergründe und Beziehungen)? - Ist eine wirtschaftliche/politische/soziale Grundrichtung zu erkennen?