

Schulinternes Curriculum Spanisch – Sek. I (Jgst. 8/ 9)

Lehrwerk: *Encuentros Edición 3000, Cornelsen- ergänzt durch authentisches Material (Lieder, Zeitungsartikel etc.)*

	Interkulturelles Lernen/ Soziokulturelles Lernen	Sprache	Umgang mit Texten und Medien	Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens
8	Spracherwerbsphase	Vokabular und Grammatik gemäß den Lektionen des Lehrwerks Konjugationsgruppen, bedeutende kommunikationsrelevante Zeiten, wichtige unregelmäßige Verben, Ausspracheregeln, grammatische Kleinphänomene (Adjektive, Pronomina etc.), Grundwortschatz	Lehrwerk <i>Encuentros Edición 3000, Cornelsen + Cuaderno de ejercicios</i> ausgewählte authentische Texte, dialogisches Erzählen, Kurztexte verstehen und erstellen	Umgang mit Texten, Hör- und Lesestrategien entwickeln, Wortschließungsstrategien, selbstständiges Lernen (z.B. Informationsrecherche)
	Inhalte und Gegenstände			
	Bewältigung alltäglicher Sprachanlässe z.B. Begrüßung und Vorstellung in der Fremdsprache, Familie und Freunde, Schule, Freizeit, Tagesablauf, Wegbeschreibung, Meinungen äußern Begegnung mit der spanischsprachigen Kultur z.B. durch aktuelle Lieder, Thematisierung der geographischen Situation, Esskultur etc.			
	Interkulturelles Lernen/ Soziokulturelles Lernen	Sprache	Umgang mit Texten und Medien	Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens
9	Spracherwerbsphase	Ausweitung der Kenntnisse relevanter Zeiten (Vergangenheiten/ Konjunktiv, Futur), komplexe Satzkonstruktionen, grammatische Kleinphänomene z.B. Objektpronomen, Grund- und Aufbauwortschatz	Lehrwerk <i>Encuentros Edición 3000, Cornelsen + Cuaderno de ejercicios</i> Texte gliedern und zusammenfassen, Kurztexte verstehen und erstellen z.B. Briefe, Blogs, E-Mails,	Umgang mit Texten, Hör- und Lesestrategien entwickeln, Wortschließungsstrategien, Umgang mit Grammatik und Wörterbuch, Gesprächsstrategien z.B.: Meinungsaustausch in Kleingruppen, selbstständige

				Informationsbeschaffung und – verarbeitung, Präsentationsformen, Kurzprojekte
	Inhalte und Gegenstände			
	Regionen, regionale Besonderheiten, Regionalsprachen (Mallorca, Madrid, Mexiko) Erwartungen und Wünsche von Jugendlichen, gesellschaftliches Leben (Feste, Traditionen, jugendgemäße aktuelle kulturelle Ereignisse)			

Kompetenzerwartung: Ende der Jgst. 9 Niveaustufe A2 mit Anteilen von B1 (bei passivem Sprachgebrauch/ Leseverstehen) gemäß des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens