

# Förderkonzept am AMG

Empfehlungen durch den Fachlehrer, Ermittlung des Förderbedarfs durch Diagnosebögen und persönliche Gespräche mit Fachlehrer(in) und Schüler(in), Zuteilung entsprechend des Förderbedarfs in differenzierende Maßnahmen (s.u.), regelmäßige Evaluation der Arbeit in den einzelnen Maßnahmen durch Schüler(in), Fachlehrer(innen)

<p>Schüleruniversität (in Zusammenarbeit mit den Universitäten Bochum, Dortmund)</p>	<p>Förderung von SuS mit besonderen Begabungen: integratives Fördermodell</p>	<p>individuelle Förderung von Talenten / AGs / Wettbewerbe</p>	<p>Zusatzunterricht „Lernpotenziale“/ Profiklassen (Bandklasse, Naturwissenschaften)</p>	<p>differenzierende Maßnahmen im Unterricht; ALF; Methodenportfolio</p>
<p><u>Durchführung:</u> Lehrer des AMG, Dozenten der Universitäten</p> <p><u>Stundenzahl:</u> nach individuellen Möglichkeiten; Dauer kann sich über mehrere Jahre erstrecken</p> <p><u>Zielgruppe (11-13, EF – Q2):</u> SuS mit besonderen Begabungen und hoher Motivation</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Individuell</p> <p><a href="http://www.schueleruni-bochum.de">www.schueleruni-bochum.de</a> <a href="http://www.schuelerinnen.uni-dortmund.de/hochbegabt">www.schuelerinnen.uni-dortmund.de/hochbegabt</a></p>	<p><u>Durchführung:</u> Lehrer des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> je nach Modell</p> <p><u>Zielgruppe (6-EF):</u> SuS mit besonderen Begabungen und hoher Motivation</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Drehtürmodell im fremdsprachlichen Unterricht, Überspringen von Klassen, Teilnahme am Fachunterricht höherer Jahrgänge</p>	<p><u>Durchführung:</u> Lehrer und Schüler des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> je nach Angebot</p> <p><u>Zielgruppe (5-Q2):</u> SuS mit besonderen Begabungen und hoher Motivation</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> z.B. Mathematikolympiade, Känguru-Wettbewerb, Fremdsprachenwettbewerbe etc.</p> <p><u>Anmerkungen:</u> evtl. geringes Entgelt für Anmeldung zu Wettbewerben</p>	<p><u>Durchführung:</u> Lehrer des AMG, Musikschule Witten</p> <p><u>Stundenzahl:</u> Lernpotenziale wie Profiklassen: 1 Std./Woche</p> <p><u>Zielgruppe:</u> Profile Bandklasse, Naturwissenschaften: Erprobungsstufe Lernpotenziale: Jgst. 7</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Profiklassen: Musik, NW Lernpotenziale: variiert je nach Angebot</p> <p><u>Anmerkungen:</u> evtl. geringes Entgelt an Durchführende (Bandklasse)</p>	<p><u>Durchführung:</u> jeweilige Fachlehrer des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> im Unterrichtsverlauf bzw. 1 Std. pro Woche ALF in Kl. 5</p> <p><u>Zielgruppe (5-Q2):</u> alle SuS</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Förderung von Stärken und Schwächen in fachlicher und methodischer Hinsicht; Lernförderkonzept ALF</p>

# Förderkonzept am AMG

Empfehlungen durch den Fachlehrer, Ermittlung des Förderbedarfs durch Diagnosebögen und persönliche Gespräche mit Fachlehrer(in) und Schüler(in), Zuteilung entsprechend des Förderbedarfs in differenzierende Maßnahmen (s.u.), regelmäßige Evaluation der Arbeit in den einzelnen Maßnahmen durch Schüler(in), Fachlehrer(innen)

<p><b>Individueller Förderunterricht (DaZ) Lerncoaching</b></p>	<p><b>Individueller Förderunterricht (fachspezifisch; LRS)</b> Englisch, Deutsch, Mathe, Latein, Französisch</p>	<p>Interne Nachhilfe am AMG („Schüler helfen Schülern“)</p>	<p>Interne Hausaufgabenbetreuung</p>	<p>differenzierende Maßnahmen im Unterricht; ALF; Methodenportfolio</p>
<p><u>Durchführung:</u> Lehrer des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> 1 Std pro Woche/Fach</p> <p><u>Zielgruppe:</u> (7-9, DaZ 5/6): SuS mit absehbaren oder vorhandenen Defiziten, Ziel: Sitzenbleiben verhindern</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> individuelle Problemlage, Lern- und Arbeitstechniken, Konzentrations-, Sprech- und Schreibübungen, Motivation</p>	<p><u>Durchführung:</u> Lehrer des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> 1 Std pro Woche/Fach</p> <p><u>Zielgruppe:</u> Englisch/Deutsch/Mathe: 5-9, Ausnahme Jgst. 7 Latein / Französisch: 6-9</p> <p>SuS mit Problemen in einzelnen Fächern und Förderbedarf (auch LRS)</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> individuelle Problemlage, fachspezifische Lerntechniken und Methoden, Motivation</p>	<p><u>Durchführung:</u> Schüler des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> 1 Std pro Woche</p> <p><u>Zielgruppe (5-9/EF):</u> SuS mit Problemen in einzelnen Fächern und geringerem Förderbedarf</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Aufarbeitung einzelner Wissenslücken, Vorbereitung auf Klassenarbeiten (z. B. im Tutorensystem)</p> <p><u>Anmerkungen:</u> geringes Entgelt an Durchführende</p>	<p><u>Durchführung:</u> Schüler des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> 1 Std pro Woche</p> <p><u>Zielgruppe (5-8):</u> SuS mit Problemen in einzelnen Fächern, insbesondere beim Anfertigen der Hausaufgaben und geringerem Förderbedarf</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Nacharbeiten von Unterrichtsinhalten</p> <p><u>Anmerkungen:</u> geringes Entgelt an Durchführende (z.Zt. 2€/Std.)</p>	<p><u>Durchführung:</u> jeweilige Fachlehrer des AMG</p> <p><u>Stundenzahl:</u> im Unterrichtsverlauf bzw. 1 Std. pro Woche ALF in Kl. 5</p> <p><u>Zielgruppe (5-Q2):</u> alle SuS</p> <p><u>Schwerpunkte:</u> Förderung von Stärken und Schwächen in fachlicher und methodischer Hinsicht; Lernförderkonzept ALF</p>